

Основна школа „Јошаничка Бања“
Јошаничка Бања

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ОСНОВНА ШКОЛА
„ЈОШАНИЧКА БАЊА“
Број: 382-2
Датум: 3.11. 2020.г.

РАЗВОЈНИ ПЛАН

2020.година

Лична карта школе

Јошаничка Бања, се налази у долини истоимене реке на десетом километру од пута Краљево-Рашка са надморском висином од 550 метара, и једна је од највиших бања у Србији. На обронцима је највеће и најлепше српске планине и носи назив „Зелена врата Копаоника“. У центру се налазе извори топле воде од 78 степени по чему се надалеко чувена.

У овој варошици се налази наша школа која има дугогодишњу традицију, постоји још од далеке 1867.године, када је направљена прва школска зграда.

Нова школска зграда, у којој се настава и данас изводи, направљена је 1964.године. Прво је носила назив „Копаонички партизански одред“, а од марта 1994.године мења назив у „Јошаничка Бања“.

Налази се у улици Вука Караџића бр.17, и има три уздвојена одељења у: Ковачима, Раковцу и Црној Глави која нису активна.



Ресурси школе

Наставу у нашој школи, у школској 2020/2021.години, изводи 19 наставника (магистри и професори). Школа има педагога, библиотекара, административне и помоћне раднике. Ваннаставног особља има 10.

Основни потенцијал Основне школе „Јошаничка Бања“ у Јошаничкој Бањи су ученици и наставни кадар, који представљају и најзначајнији ресурс ове васпитно-образовне установе.

Школу тренутно похађа 96 ученика.

У нашој школи су ђаци из Јошаничке бање и из свих околних места од Прибоја до Плуча.

За свој дуги низ година постојања, дала је велики број професора, научника, инжењера, лекара, правника, економиста, уметника и других стручњака у разним областима науке и уметности, међу којима је велики број признатих и познатих код нас и у свету.

Као и све остале школе, тако и наша, има своје јаке и слабе стране:

ЈАКЕ СТРАНЕ	СЛАБЕ СТРАНЕ
✓ Ученици који су свесни својих могућности и који спрам тога дају велике резултате и у нашој школи, а и током даљег школовања	- Мали број ђака
✓ Стручан и креативан колектив спреман на иновације, сарадњу, даље усавршавање и напредовање	- Недостатак савремених наставних средстава
✓ Дobar положај школе	- Недовољно искориштени ресурси
✓ добра сарадња са родитељима, месном заједницом и локалном самоуправом	- недовољно искоришћени потенцијали средине у којој се налазимо

Мисија

Школа у Јошаничкој Бањи постоји већ 152 година.

Главни принципи којима се руководимо је стварање добре климе у школи у којој би се сви осећали пријатно, самим тиме долази и боља мотивација за рад и жеља за стицањем нових знања, умења и постигнућа.

У основној школи у Јошаничкој Бањи поштују се различита интересовања ученика, који примају потребна знања и умења за будуће школовање.

Ученици су изузетни у својим достигнућима и свестрани, бавећи се истовремено и школом и пословима код куће помажући родитељима у свакодневним пословима, нарочито у сезони бербе малина.

Без обзира на потешкоће са којима смо се сусретали, наставни кадар се перманентно трудио на свом личном усавршавању и напредовању, упознавајући се са новим достигнућима у циљу побољшања квалитета наставе и сарадње са ученицима, родитељима и локалном заједницом.

Наша школа даје велики број свестраних академских грађана (научника и уметника познатих и признатих у земљи и у свету), врских мајстора и квалитетних узгајивача малина врхунског квалитета, препознатљивих у свету.

Визија

Решени смо да врло брижљиво водимо рачуна о кадру, сматрајући да је добар предавач велико богатство за ученике наше школе.

Наше тежње су окренуте и у правцу осавремењавања кабинета у којима ће ученици стицати знања из два извора – жива реч наставника и коришење савремених техничких средстава. При том би се неговала самоиницијативност и креативност ученика као пут ка њиховом осамостаљивању.

Битан чинилац за успешан живот школе и њен успех је добра комуникација са ученицима, родитељима и локалном заједницом.

Настојали би да и надаље будемо присутни на разним културним манифестацијама.

Велики број успешних људи на свим пољима нас обавезују да и даље негујемо традицију високих образовних, културних и моралних вредности, али и дух очувања традиционалних норми, које се неминовно везују за област у којој живимо, па самим тим и за нашу школу.

Ради квалитетније и пријтније наставе, боље искоришћености постојећих ресурса и потенцијала, а на основу извештаја о самовредновању сачињен је овај Школски развојни план за период од децембра 2020.године до децембра 2025.године.

Од приоритетних области промена изабране су следеће три:

1. Настава и учење
2. Простор и опрема
3. Комуникације

За сваку област постоје циљеви из којих произилазе задаци које треба реализовати.

I НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Стручно усавршавање наставника, увођење нових наставних метода и облика рада, савремених наставних средстава, као и едуковање ученика посећивањем разних манифестација у области науке и технолошког развоја, културе и туризма, побољшали и осавременили би квалитет наставе, побољшали комуникацију наставника са ученицима, мотивисали би ученике на рад и стицање нових знања, повећало би активно учешће свих у свакодневном животу школе и заједнице.

Учење са савременим приступом у наставном процесу добија неке нове димензије, при чему долази до промене позиције ученика пасивног од пасивног слушаоца до активног учесника у настави. Повећава се свест ученика о одговорности за своје поступке и сопствено напредовање, као и његова мотивисаност за учешће у настави. Увођење нових поступака и начина рада ученицима би требало да донесе растерећење и задовољство у стицању и усавршавању знања и умења, тако што би ученици и наставници били партнери у настави.

Применом савременог приступа настави требало би да избаци кампањско учење и, самим тим, страх од оцене.

Савременим поступцима и облицима рада ученик би научио да учи сам, у групи и са целим колективом, одређујући темпо свог напредовања. Тиме би постао и извор знања за друге.

Као активни учесници у наставном процесу и ваннаставним активностима, ученици би стицали знања, развијали способности и таленте, учили да буду директнији и непосреднији и интерперсоналним педагошким комуникацијама у групи, учили би интерактивно и кооперативно.

Из ових потреба произилазе циљеви:

1. Повећати мотивацију и заинтересованост ученика за наставне и ваннаставне активности;
2. Подизање квалитета наставе кроз стручно усавршавање наставника и примену савремених метода и облика рада.

I ПОВЕЋАЊЕ МОТИВАЦИЈЕ И ЗАИНТЕРЕСОВАНОСТИ УЧЕНИКА ЗА НАСТАВНЕ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Задаци:

- проширивање знања и вештина увођењем обавезних и факултативних ваннаставних активности;
- планирање активности Годишњим планом рада за текућу школску годину;
- мотивисати и усмерити ученике за веће учешће у областима њихових изузетних способности;
- популаризација науке;
- помоћ ученицима у професионалној оријентацији,
- наставак Обогаћени једносменски рад,
- Оснивање ученичке задруге.

Активности:

- формирање разних секција које су у складу са могућностима и интересовањима ученика;
- посета сајмовима и манифестацијама науке и технолошког развоја;
- изложбе ученичких литерарних, сликарских и других радова;
- претплата и објављивање радова у пригодним публикацијама;
- учествовање на јавним манифестацијама;
- промовисање акција солидарности и узајамне помоћи,
- организовање једносменског рада,
- рад у ученичкој задрузи.

Временска динамика:

- од школске 2020/2021.године и на даље.

Носиоци активности:

- ученици, наставници, директор, стручни сарадници, ваннаставно особље.

ЕВАЛУАЦИЈА

Критеријум успеха:

- боља примена теоријских знања у пракси;
- бољи успех ученика на класификационим периодима;
- повећан број ученика на ваннаставним активностима;
- покренуте вршњаче едукације,
- веће могућности за обезбеђивање потреба ученика преко ученичке задруге.

Инструменти евалуације:

- педагошка документација,
- анкете,
- тестови знања,
- извештај о раду ученичке задруге.

II ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ КРОЗ СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА ПРИМЕНА САВРЕМЕНИХ МЕТОДА И ОБЛИКА РАДА

Задачи:

Путем семинара:

- обучити наставнике за примену савремених наставних метода;
- побољшање комуникације и стварање боље климе за рад и напредовање;
- проширивање постојећих знања;
- примена стечених знања и умења;
- мотивисати и усмерити ученике за боље резултате током школовања;
- помоћ ученицима при избору начина даљег школовања.

Активности:

- средства за семинаре обавезно планирати финансијским планом, јер је установа дужна да обезбеди стручно усавршавање наставника;
- приликом избора семинара водити рачуна да буду приступачни за све наставнике и стручног сарадника;
- семинаре бирати и тако да су подједнако заступљене све компетенције К1, К2, К3 и К4,
- уговарање термина за одржавање семинара;
- обезбеђивање просторно-техничких услова;
- примена нових метода рада;
- анализа постигнућа.

Временска динамика:

- од школске 2020/2021.године и на даље.

Носиоци активности:

- директор, стручни сарадници, наставници.

ЕВАЛУАЦИЈА

Критеријум успеха:

- примена нових метода рада;
- боља примена теоријских знања у пракси;
- побољшан успех ученика.

Инструменти евалуације:

- педагошка документација,
- анкете,
- техника посматрања;
- анализа успеха ученика.

II ПРОСТОР И ОТПРЕМА

Ради квалитетније и пријатније наставе, као и што боље искоришћености већ постојећих ресурса, постављени су следећи циљеви:

1. Подизање квалитета образовно-васпитног рада обнављањем и осавремењивањем наставних средстава у учионицама, кабинетима и библиотеци;
2. Побољшати окружење за извођење наставе даљим инвестиционим одржавањем школе.
3. Одржавање матичне школе и зграда у издвојеним школским местима.

I ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОБНАВЉАЊЕМ И ОСАВРЕМЕЊИВАЊЕМ НАСТАВНИХ СРЕДСТАВА

Задаци:

- испитивање потреба за опремање учионица, кабинета и библиотеке (медијатеке)
- набавка нових наставних средстава;
- поправка постојећих наставних средстава;
- набавка књига за библиотеку, тј. медијатеку;

Активности:

- на седницама Актива утврдити потреба за новим наставним средствима;
- промалажење финансијских средстава (Буџет општине, Бачки динар, донације)
- куповина и опремање учионица, кабинета и библиотеке (медијатеке);
- едукација наставника и ученика за употребу нових наставних средстава.

Временска динамика:

- наведени задаци и активности ће се остваривати континуирано и по потреби у периоду трајања овог Развојног плана од школске 2020/2021. године и на даље.

Носиоци активности:

- директор, Активи, педагог, донатори, Савет родитеља, Школски одбор.

ЕВАЛУАЦИЈА

Критеријум успеха:

- учионице, кабинет и библиотека (медијатека) опремљени новим наставним средствима;
- побољшан успех ученика.

Инструменти евалуације:

- педагошка документација,
- анкете,
- попис инвентара;
- анализа успеха ученика;
- интервију.

II ПОБОЉШАТИ ОКРУЖЕЊЕ ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Задаци:

Санитрање следећих проблема у балон хали:

- грејање;
- кондензација;
- осветљење у балон хали и испред ње;
- опремање балон хале додатном, тј. основном опремом;
- свлачионице и мокри чвор.

Активности:

- израда појединачних пројеката за решавање сваког проблема понаособ;
- обезбеђивање финансијских средстава за реализацију пројеката;
- укључивање школе у националне и међународне развојне пројекте;
- интензивна сарадња са ЛЕР-ом и осталим институцијама у општини;
- сарадња са месном заједницом,
- избор извођача радова;
- набавка опреме;
- извођење радова.

Временска динамика:

- од школске 2020/2021.године и на даље.

Носиоци активности:

- директор, месна заједница, донатори, извођачи радова, Школски одбор.

ЕВАЛУАЦИЈА

Критеријум успеха:

- обезбеђено грејање;
- саниране последице кондензације у балон хали уграђеном подцерадом;
- обезбеђено светло у балон хали;
- опремљеност хале за наставне и ваннаставне активности из предмета физичког васпитања,
- сређене свлачионице и мокри чвор.

Инструменти евалуације:

- техника посматрања,
- расположива документација,
- анкете наставника, ученика и мештана (корисника балон хал -рекреативаца).

III ОДРЖАВАЊЕ МАТИЧНЕ ШКОЛЕ И ЗГРАДА У ИЗДВОЈЕНИМ ШКОЛСКИМ МЕСТИМА

Задаци:

- санација грејања у балон хали,
- одржавање матичне школе,
- основно зграда у издвојеним школским местима,
- санација крова школске зграде у издвојеном одељењу у Раковцу.

Активности:

- реализација задатака у сарадњи са локалном самоуправом и конкурисањем за инвестициона одржавања;
- направити процену и план санације грејања балон хале,
- направити процену оштећења и план санације школских зграда у издвојеним одељењима.

Временска динамика:

- наведени задаци и активности ће се остваривати континуирано од школске 2020/2021. године и на даље.

Носиоци активности:

- директор, ЛЕР, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, општина, Школски одбор.

ЕВАЛУАЦИЈА

Критеријум успеха:

- грејање у балон хали,
- безбедне школске зграде у издвојеним одељењима,
- поправљен кров на школској згради у Раковцу.

Инструменти евалуације:

- расположива документација;
- анкета свих актера школе, ученика, родитеља и мештана,
- сређена и функционална балон хала,
- поправљен кров.

III КОМУНИКАЦИЈЕ

Унапређивање међуљудских односа понудом ненасилног модела комуникације, толеранције, међусобног уважавања и разумевања, смиреним решавањем конфликта, при чему би наставници, ученици и родитељи постали активни учесници у школи и у друштву, поставља следеће циљеве:

1. побољшати комуникацију у школи;
2. побољшати комуникацију на релацији ученик-ученик;
3. побољшати сарадњу са родитељима;
4. повећати сарадњу школе и културних институција.

I ПОБОЉШАТИ КОМУНИКАЦИЈУ У ШКОЛИ

Задаци:

- развијање комуникације у колективу;
- развијање комуникације на релацији ученик-наставник;
- посета одговарајућих семинара;
- примена стичених знања на семинарима.

Активности:

- на седницама Педагошког колегијума одабрати одговарајуће семинаре;
- формирање група наставника и ученика за похађање семинара;
- организовање семинара;
- организовање едукативних трибина;
- практична примена стеченог знања.

Временска динамика:

- наведени задаци и активности ће се остваривати континуирано и по потреби у периоду трајања овог Школског развојног програма од школске 2020/2021.године и на даље.

Носиоци активности:

- наставници, ученици, Ученички парламент.

ЕВАЛУАЦИЈА

Критеријум успеха:

- побољшана комуникација у колективу и пријатна клима за рад;
- побољшана комуникација на релацији ученик-наставник;
- бољи успех ученика.

Инструменти евалуације:

- педагошка документација,
- анкете,
- анализа успеха ученика.

II ПОБОЉШАТИ КОМУНИКАЦИЈЕ НА РЕЛАЦИЈИ УЧЕНИК-УЧЕНИК

Задаци:

- континуиран рад ученичког парламента,
- неговање поштовања и толеранције,
- рад са свим ученицима припремањем посебних анкета, презентација, учења помоћи другу и остало,
- рад Тима за заштиту деце од насиља на превенцији свих видова насиља,
- сарадња са школским полицајцем.

Активности:

- детаљно упознавање са документима: Протокол за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама и Оквирни акциони план за превенцију насиља у образовно-васпитним установама.

- анализа стања безбедности у школи;
- формирање ученичког парламента и Тима;
- укључивање у Програм заштите ученике и све запослене;
- сарадња са стручњацима из других релевантних установа;
- континуирано истраживање појава насилног понашања међу децом;
- прикупљање документације, евидантирање и заштита поверљивих података;
- примена и праћење реализације Програма заштите;
- изrada, праћење и вредновање ефеката предузетих мера.

Временска динамика:

- наведени задаци и активности ће се остваривати континуирано од школске 2020/2021. године и на даље.

Носиоци активности:

- ученици, наставници, стручни сарадници, директор, школски полицајац, родитељи, представници локалне заједнице.

ЕВАЛУАЦИЈА

Критеријум успеха:

- побољшана комуникација међу ученицима;
- ученици су одговорнији и научили су да управљају својим емоцијама у конфликтним ситуацијама (избегавају их или мирно решавају);
- ученици се осећају заштићени и сигурно у школи;
- успешније и ефикасније учење;
- боља комуникација и отклоњено вршњачко насиље.

Инструменти евалуације:

- техника посматрања;
- расположива педагошка документација;
- анкете.

III ПОБОЉШАТИ САРАДЊУ СА РОДИТЕЉИМА

Задаци:

- одржавање заједничких семинара за родитеље и запослена;
- примена знања стеченог на семинару;
- одређивање Дана отворених врата;
- организовање креативне радионице на родитељским састанцима;
- организовање заједничких акције и манифестације;
- организовање заједничких активности у Дечијој недељи.

Активности:

- формирање групе ученика, наставника, родитеља за посеђивање семинара;
- организовање семинара;
- организовање „отворених врата“ за ученике и родитеље ради бољег решавања текућих питања;
- планирање и реализовање заједничких активности током Дечије недеље и приликом обележавања свих битних датума везаних за школу и за месну заједницу.

Временска динамика:

- од школске 2020/2021.године и на даље.

Носиоци активности:

- родитељи, наставници, ученици, Савет родитеља.

ЕВАЛУАЦИЈА

Критеријум успеха:

- побољшана комуникација наставника, ученика и родитеља;
- бољи успех код ученика;
- већа присутност родитеља на родитељским састанцима.

Инструменти евалуације:

- техника посматрања,
- расположива документација,
- анкете.

IV ПОВЕЋАТИ САРАДЊУ ШКОЛЕ И КУЛТУРНИХ ИНСТИТУЦИЈА

Задаци:

- подстицати и подржати даровите ученике и наставнике за учешће на литерарним, ликовним и другим изложбама;
- повећати учествовање ученика на рецитаторским смотрама;
- повећање сарадње школе, културних институција и медија, укључивањем већег броја ученика и наставника у прослави Светог Саве, Рашких духовних свечаности, Дана општине Рашка и другим пригодним јавним манифестацијама.

Активности:

- формирање секција (литерарне, рецитаторске, ликовне...),
- организовање литерарних и ликовних изложби у школи, граду и шире;
- објављивање ликовних и радова наставника и ученика у пригодним публикацијама;
- учествовање на рецитаторским смотрама;
- учествовање у организацији и реализацији културних манифестација;
- осмишљавање и реализовање појединих прилога за медије;
- организовање прославе за Светог Саву.

Временска динамика:

- од школске 2020/2021.године и на даље.

Носиоци активности:

- наставници, ученици, родитељи, ужа и шира локална заједница.

ЕВАЛУАЦИЈА

Критеријум успеха:

- велики број ученика на ваннаставним активностима;
- већи број ученика и наставника на јавним манифестацијама;
- боља сарадња са локалном заједницом;
- боља презентација школе.

Инструменти евалуације:

- техника посматрања,
- анкете.